

# I JORNADAS DE FEMINISMO Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

## 1. Justificación

La Universidad Nacional de Educación, creada desde aproximadamente dos años en el Ecuador para la formación de docentes, está dispuesta a forjar una propuesta pedagógica que incluya explícitamente la perspectiva de género para la promoción de los derechos de las mujeres, LGTB y demás configuraciones identitarias sexuales. Tal como lo sostiene Betancourt (2011) la interculturalidad es una dinámica de reconocimiento necesaria para entender el conflicto y sanar la “patología humana” del no-reconocimiento. Es decir, la historia de la humanidad ha sido la negación del “otro”: esclavos-esclavistas, cristianos-paganos, colonizadores-colonizados, hombre-mujer, entre otras. En este sentido, entender el género desde una perspectiva crítica nos lleva a la búsqueda de la historicidad y de las relaciones económicas y sociales de la opresión sexual.

Entendemos que el concepto “género” es una necesidad en la educación superior, especialmente en la formación docente, porque es allí donde se produce y reproduce el conocimiento, el que no está exento de las relaciones de poder que se tejen en la ciencia. El lugar de las mujeres ha sido relegado en el campo científico y filosófico, sin embargo, gracias a las reivindicaciones feministas, los estudios con enfoque de género ocupan un lugar específico en las ciencias sociales. Entendemos que estos saberes cuestionan y replantean los viejos saberes e introducen nuevas formas de entender las relaciones sociales. La educación superior dedicada a la formación docente debe estar especialmente sensibilizada en el tema. Si bien las estadísticas del INEVAL muestran una equidad en el acceso educativo, es necesario seguir indagando sobre la deserción escolar de las mujeres adolescentes y demás problemas que persisten en el sistema educativo ecuatoriano. Por tal motivo, proponemos una Jornada nacional de Género y Educación que nos permita reflexionar y comprender las dinámicas de reconocimiento y lucha contra la discriminación sexual.

## 2. Objetivos

### ➤ Objetivo General

Contribuir al desarrollo de prácticas educativas basadas en la equidad de género.

### ➤ Objetivos Específicos

- Identificar las necesidades socioeducativas derivadas de la falta de equidad en cuanto al género
- Desmitificar los roles de género reproducidos en el ámbito social y educativo.
- Concienciar acerca de los problemas originados por la reproducción de los roles de género.

- Fomentar el planteamiento y uso de prácticas educativas para implementar la equidad de género en educación

### 3. Metodología

La metodología que se desarrollará durante las jornadas comprende dos partes para cada uno de los temas abordados: en primer lugar una parte de exposición teórica y debate que favorezca la reflexión sobre los temas planteados y, en segundo lugar, sesiones dinámicas y participativas a través de talleres en los que se ponga en práctica la teoría trabajada en la sesión anterior; de esta manera, se afianzarán los conocimientos trabajados en cada uno de los temas.

Las Jornadas tienen una duración de 16 horas con la participación de 90 personas.

#### Actividades:

HORA	JUEVES 30 DE MARZO	VIERNES 31 DE MARZO
8:00-10:00	<p>Presentación y apertura de las jornadas por parte de las autoridades de la UNAE.</p> <p><b>Tema 1:</b> Feminismo e identidades de género ¿Qué hay de cierto y de falso en ellos? <b>1. Conferencia:</b> Género, Educación e Interculturalidad Ponente: Marisol Cárdenas (30 min). <b>2. Conferencia:</b> Trayectorias e historias de vida de la organización de las mujeres campesinas e indígenas. Ponentes: Adriana Rodríguez y Kamila Torres (30 min). <b>3. Presentación de PIENSA:</b> “El trato del docente según el género de sus alumnos” Alumnos de la UNAE: Julia Stefanía Agreda Gómez Paúl Andrés Carchipulla Llivichuzhca Jesús Joaquín Cordero Cedeño Paola Maribel Espinoza Sibri Carlos Andrés Pillco Guamán Diego Orlando Riera Cajisaca</p> <p>Debate 30 minutos</p>	<p><b>Taller:</b> Micromachismo y nuevas masculinidades en el heteropatriarcado capitalista Dirigido por: Por Alejandra Bueno</p>

10:00-10:30	Descanso	Descanso
10:30-12:30	<p><b>4. Sexualidad y roles de género</b> Ponente: Verónica Carchipulla</p>	<p><b>Tema III:</b></p> <p>Prácticas educativas desde la perspectiva de género</p> <p><b>1. Conferencia:</b> Coeducación: Educar para la Igualdad. Ponente: Esther Santaella Rodríguez (30 min)</p> <p><b>2. Conferencia:</b> Educación, currículum y género en la EIB. Ponente: Ruth Moya (30 min)</p>
12:30-14:00	Almuerzo	Almuerzo
14:00-16:00	<p><b>Tema II:</b></p> <p>La reproducción de los roles de género en el ámbito educativo y su repercusión en la sociedad ecuatoriana</p> <p><b>1. Conferencia:</b> “Breve repaso de la historia de la lucha por los derechos de la mujer”. Ponente: Fátima Alfonso Pinto (30 min.)</p> <p><b>2. Conferencia:</b> Estadísticas y análisis de la realidad. Ponente: Janeth Morocho (30 min.)</p> <p><b>3. Presentación PIENSA:</b> “Violencia de Género” Alumnos de la UNAE: Luis Miguel Uyaguari Ivonne Correa Paola Moncayo Ismael Zhunio Paúl Guevara (3° ciclo EB) (30 min.) Debate 30 min</p>	<p><b>Taller:</b> Investigación educativa y perspectiva de género. Otras miradas a los cánones tradicionales desde los cuentos y libros de texto Dirigido por: María del Carmen Herrera (Por confirmar)</p>
16:00-17:00	Actividad cultural	Actividad cultural y cierre